



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0CEA810066B2C48A456FCEC7486F9ECD
Владелец: Галиева Лилия Альбертовна
Действителен с 15.01.2025 до 15.04.2026

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ТАМЧЫ»
(ЛЕТО - 2025)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАЙ-ИЮНЬ 2025 г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6 – 14 ЛЕТ**

Составитель программы:
Гимадиева Р.Р.
Начальник лагеря

2025 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	Начальник лагеря
3.	Руководитель	директор МБОУ «Гимназия»
4.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
5.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
7.	Специализация программы	Оздоровительная.
8.	Сроки проведения	Майиюнь 2025 г.
9.	Место проведения	
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	6,-14 лет
	Наполняемость лагеря	100%
10.	Официальный язык программы	Татарский ,русский
11.	Общее количество участников	85 учащихся 4 вожатых 8 воспитателей
12.	География участников	Учащиеся МБОУ «Гимназия»
13.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы

14.	Условия размещения участников	4 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион, библиотека,
15.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Планета или.....
16.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Сказка»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение мая и июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6 – 14 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – май июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - художественно-эстетическое.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни

детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».
- Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;
- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по городу и составление схемы улиц города.
Знакомство с картой – схемой «Наш – город» «История города в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности города», «Памятные места города».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Мензелинск».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Встреча с местными почетными жителями города. Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?»

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы

«Праздник каждый день!»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Тамчы»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Тамчы»;

**Календарный план работы.
Экологическая неделя
«Зеленая планета»**

День	Мероприятия
1 день — «Здравствуй, Лагерь!» (27 мая)	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки».
2 день — «День творчества и красоты» (28 мая)	1.Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3.Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды» (29 мая)	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - «День экологических знаний». (30 мая)	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3.Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – « <u>День экологии</u> » (31 мая)	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — «День краеведения»	1. Игра «Знатоки родной природы».

(2 июня)	<p>2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”.</p> <p>3. Викторина «Твоя зеленая аптека».</p>
-----------	--

Неделя «Край, ты мой любимый»

13 день	<p>1.Конкурс рисунков «Мы все такие разные»</p> <p>2. Знакомство с картой – схемой «Наш – город» «История города в названиях улиц» (экскурсия по городу и составление схемы улиц города).</p> <p>3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»</p>
14 день.	<p>1.Экскурсия «Достопримечательности города», «Памятные места города».</p> <p>2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».</p>
15 день	<p>1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».</p> <p>2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».</p> <p>3. Музыкальный час. «Люблю тебя, Мензелинск мой родной».</p>
16 день	<p>1. Сказочный марафон «В гостях у предков».</p> <p>2. Встреча с местными почетными жителями города.</p> <p>3.Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?».</p>
17 день	<p>1. Конкурс «Герб моей семьи»</p> <p>2. Разведка «Кому нужна моя помощь?»</p>
18 день	<p>3. Игра. «По каким правилам мы живем».</p>
19 День	<p>1. Беседа. «Мои права и обязанности»</p> <p>2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».</p>

20 день	3.КВН «С чего начинается Родина?»
21 день	Сабантуй.Заккрытие лагеря

Ежедневные мероприятия:

1. Экологическая зарядка «Веселые зверята».
2. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»
3. Беседы по безопасному образу жизни.

**Художественно-эстетическая неделя
«Вдохновение»**

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
<i>День седьмой</i> «День музыки и танцев»	Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» Беседа «Народные музыкальные инструменты»	концерт	Воспитатели
<i>День восьмой</i> «Пушкинский день»	Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.	викторина, конкурс рисунков	Воспитатели, библиотекарь

	<p>Экскурсия в библиотеку. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»</p>		
<p><i>День девятый</i> «День ИГРЫ»</p>	<p>Программа «Все игры в гости к нам» Юные краеведы (музейный урок) Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла»</p>	<p>народные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День десятый</i> «День сказок»</p>	<p>Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»</p>	<p>ролевые игры, творческая мастерская</p>	<p>Воспитатели, медработник</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> «День России»</p>	<p>Символы государства. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p>	<p>викторина, развивающие игры, конкурс плакатов</p>	<p>Воспитатели, мед работник</p>
<p><i>День двенадцатый</i> «День памяти»</p>	<p>День памяти и скорби. Экскурсия в музей.</p>		<p>Воспитатели, библиотекарь нач. лагеря</p>

	Авто «Тревожное лето 41-го»		
--	--------------------------------	--	--

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в лагере	Образование	Категория
Гимадиева Рузиля Рауфатовна	Начальник лагеря	30 лет	Высшее	1
Асылгареева Гулисия Хатиповна	Воспитатель	30 лет	Высшее	высшее
Мухамадеева Раушания Шамилевна	Воспитатель	30 лет	Высшее	высшее
Гимадеева Разина Байчуриновна	Воспитатель	30 лет	высшее	высшее
Сагдеева Алия Айзатовна	Воспитатель	-	Ср.сп	-
Набиева Айгуль Ниязыевна	Воспитатель	11 лет	Ср.сп	-
Пузырева Г.И.				
Бочкарева Нина Николаевна	Воспитатель	3 года	высшее	Высшее
Хайруллина Л.В.	Повар	21 лет	Ср.сп	-
Закирьянова Ф.А.	Тех.служащая	5 лет	Ср.сп.	

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут

ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 3 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

14.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Гимназия» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал бракеража готовых блюд и др.

Лист согласования к документу № 81 от 29.05.2025
Инициатор согласования: Галиева Л.А. Директор
Согласование инициировано: 29.05.2025 08:35

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева Л.А.		 Подписано 29.05.2025 - 08:35	-